

Name : \_\_\_\_\_

Score : \_\_\_\_\_

Teacher : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Advanced Order of Operations

Evaluate each expression.

1)  $(-8) - [(-14) \div 7] \cdot 4$

2)  $[5 + 10] \cdot (-2) - (-5)$

3)  $3 - 6 \cdot [2 - 3]$

4)  $(-7) - [(-12) \div (-6)] \cdot (-6)$

5)  $(-11) \cdot [(-96) \div (-4) - (-11)]$

6)  $(-8) \cdot [(-78) \div (-13) - (-8)]$

7)  $[(-8) + (-3)] \cdot 4 - 8$

8)  $3 - [6 \div 3] \cdot 5$

9)  $[(-7) \cdot (-2) - (-4)] + (-7)$

10)  $[(-96) \div (-4)] - (-11) \cdot (-5)$

11)  $11 \cdot [96 \div (-4) - 11]$

12)  $[11 \cdot 4 - 5] + 11$



Name : \_\_\_\_\_

Score : \_\_\_\_\_

Teacher : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Advanced Order of Operations

Evaluate each expression.

1)  $(-8) - [(-14) \div 7] \cdot 4$

0

2)  $[5 + 10] \cdot (-2) - (-5)$

-25

3)  $3 - 6 \cdot [2 - 3]$

9

4)  $(-7) - [(-12) \div (-6)] \cdot (-6)$

5

5)  $(-11) \cdot [(-96) \div (-4) - (-11)]$

-385

6)  $(-8) \cdot [(-78) \div (-13) - (-8)]$

-112

7)  $[(-8) + (-3)] \cdot 4 - 8$

-52

8)  $3 - [6 \div 3] \cdot 5$

-7

9)  $[(-7) \cdot (-2) - (-4)] + (-7)$

11

10)  $[(-96) \div (-4)] - (-11) \cdot (-5)$

-31

11)  $11 \cdot [96 \div (-4) - 11]$

-385

12)  $[11 \cdot 4 - 5] + 11$

50

